



## **PROGRAMA FORMATIVO**

## **TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD**

## **DATOS GENERALES DEL CURSO**

1. **FAMILIA PROFESIONAL:** SANIDAD  
**AREA PROFESIONAL:** CUIDADOS AUXILIARES
2. **DENOMINACIÓN DEL CURSO:** TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD
3. **CÓDIGO:** **SANC70** (antiguo SACA70)
4. **TIPO:** OCUPACIÓN
5. **OBJETIVO GENERAL:**

Adquirir los conocimientos y recursos teórico-prácticos necesarios que posibiliten la atención psicomotriz en las diferentes etapas del desarrollo de la vida de la persona, en diferentes instituciones sanitarias, sociosanitarias, educativas y socioeducativas, desde una visión funcional que facilite en la persona mayor un adecuado desarrollo personal (prevención, comunicación, integración y apoyo en su desarrollo, habilitación, rehabilitación o proceso de ayuda terapéutica)

### **6. REQUISITOS DEL PROFESORADO**

#### **6.1. Nivel Académico**

Titulación Universitaria (Licenciado en Medicina, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Psicopedagogía o Psicología o bien Diplomado en Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, Terapia Ocupacional y Enfermería) con formación psicomotriz de 300 horas mínimo. o, en su defecto, capacitación profesional equivalente en la ocupación relacionada con el curso.

#### **6.2. Experiencia Profesional**

Visibles cualidades humanas y experiencia en el campo de trabajo de atención sanitaria, socio-educativa, de ayuda y/o psicomotriz.

#### **6.3. Nivel Pedagógico**

Formación metodológica o experiencia docente.

## 7. REQUISITOS DE ACCESO DEL ALUMNO

### Nivel académico o de conocimientos generales

Diplomados Universitarios en Educación Social, Enfermería, Magisterio, Fisioterapia, Logopedia, Terapia Ocupacional o Licenciados en Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Medicina, etc.

### Nivel profesional o técnico

Se precisa experiencia personal previa en el trabajo corporal y/o del movimiento, formación mínima en psicomotricidad y/o aspectos corporales, o trabajo o formación básica en geriatría, servicios socioeducativos o asistenciales.

### Condiciones físicas

No padecer defectos físicos que le impidan el normal desarrollo del curso.

## 8. NÚMERO DE ALUMNOS

15 Alumnos.

## 9. RELACIÓN SECUENCIAL DE MÓDULOS FORMATIVOS:

1. Psicomotricidad: aspectos básicos.
2. El cuerpo y lo psicomotriz
3. Bases neuro-fisio-biológicas del desarrollo y del movimiento
4. Trastornos psicomotores, alteraciones psicosomáticas y psicopatología. Bases teóricas.
5. Aspectos generales de la atención sanitaria y sociosanitaria.
6. Aspectos generales de la atención educativa y socioeducativa
7. Organización de la sala/taller de psicomotricidad.
8. Evaluación psicomotriz
9. Intervención psicomotriz en la atención sanitaria y sociosanitaria.
10. Intervención psicomotriz en la atención educativa y socioeducativa.
11. Bases de la acción profesional del Técnico en Psicomotricidad.
12. Comunicación y atención a los usuarios y familias.
13. Técnicas de masaje, relajación y tratamientos naturales complementarios.
14. Técnicas de movilización y traslado de personas asistidas

## 10. DURACIÓN

Prácticas .....	232 horas.
Conocimientos teóricos .....	143 horas.
Evaluaciones .....	25 horas.
<b>Duración total .....</b>	<b>400 horas.</b>

## **11. INSTALACIONES**

### **11.1. Aula de clases teóricas**

- Superficie: el aula deberá tener una superficie mínima de 30 m<sup>2</sup> para grupos de 15 alumnos (2 m<sup>2</sup> por alumno)
- Mobiliario: el aula estará equipada con mobiliario docente para 15 plazas, además de los elementos auxiliares necesarios.

### **11.2. Instalaciones para prácticas**

- La superficie de la sala de prácticas deberá contar como mínimo con 50 m<sup>2</sup>, que permita facilitar el movimiento y el espacio corporal adecuado para 15 alumnos.
- La sala deberá contar con un aislante (madera, corcho, etc) en el suelo que facilite el que los alumnos puedan realizar actividades en postura horizontal, etc. Contará con un lateral forrado de espejos de suelo a techo (mínimo 2 metros de alto).
- Contará con un sistema de luces ambientales que faciliten pasar de la oscuridad a máxima iluminación .

### **11.3. Otras instalaciones**

- Un pequeño almacén, con acceso a la sala de prácticas para guardar el material no utilizable en cada sesión.
- Un espacio mínimo de 50 m<sup>2</sup> para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.
- Una secretaría
- Aseos y servicios higiénico sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.
- Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad exigidas por la legislación vigente, así como de disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

## **12. EQUIPO Y MATERIAL**

### **12.1. Equipo**

- 1 Cámara de grabación de vídeo
- 1 Televisión
- 1 Magnetoscopio (equipo de video)
- 1 Equipo de sonido
- 1 Retroproyector
- 1 Video proyector (cañón)
- 1 Pantalla de proyección
- 1 Proyector de diapositivas
- 1 Pizarra
- 1 Papelógrafo
- 2 Estanterías de madera con los bordes de acceso exterior, forrados o tapizados los bordes con espuma o similar para evitar golpes de 30 cm x 50 cm x 175 cm
- 2 Cajones abiertos por la parte superior de madera para depositar picas y otros materiales de 90 cm x 85 cm x 30 cm (forrados o tapizados los bordes con espuma o similar para evitar golpes)

- 1 Fotocopiadora
- 1 Teléfono-fax
- 1 Ordenador
- 1 Impresora

## 12.2. Herramientas y utillaje

Se utilizarán todos los necesarios, y en cantidad suficiente, para ser ejecutadas las prácticas por los alumnos de forma simultánea.

- 6 Barras de equilibrio de foam; de 100 cm. de largo x 25cm. ancho x 13 de alto.
- 12 palitros de foam o similares de 25cm.
- 12 palitros de foam o similares de 50cm.
- 12 palitros de foam o similares de 100cm.
- 9 Arcos de estimulación de foam 75x 55 x30 cm.
- 9 semicilindros 45x40x30cm. (asiento de foam)
- 2 semicilindros de foam de 45x30x25
- 1 módulo de manualidades de foam 47x41x30
- 1 Rulos de terapia de foam 80 x 60 cm (exterior rulo)
- 1 cilindros de foam de 80 x 40 cm.
- 4 cilindros de foam de 30x30cm.
- 3 cilindros de foam de 70x30cm.
- 4 cuñas de foam de 50x30x30cm.
- 1 escalante de foam de 100x60x30cm.
- 2 Rampa de deslizamiento de foam 70x51x107
- 1 escaleras de motricidad grande de foam 101x70x51cm
- 1 escalera de motricidad pequeña de foam 63x51x51cm
- 20 paralelepípedo de foam 70x30x30 cm.
- 6 paralelepípedo de foam de 43x31x18cm.
- 2 cubos de foam de 50x50cm.
- 4 cubos de foam 30x30cm.
- 1 mar de olas de foam o similar de 150x150cm.
- 1 colchoneta plegable de foam de 200x100x5cm.
- 1 juego de 12 balones (diferentes formas y tamaños)
- 1 juego de pañuelos.
- 8 picas de 100cmx2.5cm.
- 8 picas de 70x2.5 cm.
- 8 picas de 30x2.5cm.
- 10 aros, 15 cuerdas, 15 telas (2 juegos de aros de diversos diámetros, 8 cuerdas de psicomotricidad de algodón y 7 de polipropileno de 10 mts, 15 telas de diferentes colores y tamaños).
- 15 pelotas de diversos tamaños y materiales (4 pelotas sensoriales de 65 mm, 3 pelotas de foam de 210 mm, 3 pelotas de esponja-caucho y 3 de esponja-pvc, 2 balones multiuso de espuma ultraligera).
- 1 pelota grande 120cm.
- 15 mantas de algodón, acrílico o lana de 1,25 x 1,25 cm, aproximadamente.
- Ordenadores.

## 12.3. Material de consumo

- Diskettes, lapiceros, canutillos espiral de encuadernar, gomas de borrar, paquetes individuales de arcilla, pasta modelar, cajas de plastilinas, cajas pinturas cera, cajas pinturas de madera, cajas rotuladores, rollos papel continuo, pegamentos barra, caja cubiertas de cartulina, cartulinas, paquetes de globos, rollos de papel escámanos para utilizar después del uso de aceites y cremas, cremas de manos, aceites de masaje, sábanitas de papel de un solo uso para masajes, paquetes de folios, blocs de papelógrafo, cintas para grabar vídeo, cintas grabar audio, cajas pinturas de manos,

rotuladores pizarra, clips, transparentes, corrector, cinta adhesiva, grapas, etiquetas autoadhesiva, cartuchos de impresora.

- 15 carpesanes de 4 anillas (para incorporar las fotocopias, observaciones, trabajos escritos, pintados, etc. Realizados en el curso), grapadora, caja de fundas dina4 para insertar transparencias, quitagrapas, cuadernos, bolígrafos, sacapuntas

#### **12.4. Material didáctico**

- 100-125 fotocopias/alumno referidas a los contenidos del curso y elaborados en respuesta al grupo y a su evolución teórico-práctica.
- 15 libros educación psicomotriz
- 15 libros de reeducación y/o terapia psicomotriz
- 15 libros de aspectos sociosanitarios complementarios a la psicomotricidad

#### **12.5. Elementos de protección**

- En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad e higiene en el trabajo, tanto en el ámbito general como en el desarrollo de los módulos de la ocupación, aplicando las técnicas adecuadas según los riesgos específicos.

## **DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO**

### **14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO.**

PSICOMOTRICIDAD, ASPECTOS BÁSICOS

### **15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer los fundamentos básicos de la intervención psicomotriz tanto teóricos como prácticos.

### **16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

10 Horas

### **17. CONTENIDO FORMATIVO DEL MÓDULO**

#### **A) Prácticas**

- Analizar diferentes casos y ubicarlos en el ámbito correspondiente dentro de la intervención psicomotriz.
- Organizar por espacios una sala de psicomotricidad.
- Trabajar el movimiento y el juego, tanto libre como dirigido, para llegar a diferentes aprendizajes.

#### **B) Contenidos teóricos:**

- Psicomotricidad.
  - Concepto.
  - Evolución histórica.
  - Situación actual.
- Psicomotricidad y calidad de vida.
- Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención.
  - Preventivo.
  - Educativo-preventivo
  - Terapéutico
- La sala de psicomotricidad.
  - La sala para el psicomotricista
  - La sala para el usuario-cliente
- Directividad y/o no directividad en la psicomotricidad

#### 14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO

EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

#### 15. OBJETIVO DEL MÓDULO:

Conocer los fundamentos básicos de lo corporal, el desarrollo psicomotor y la vivencia psicomotriz, así como las teorías o líneas de intervención más importantes.

#### 15. DURACIÓN DEL MÓDULO:

90 Horas

#### 17. CONTENIDO FORMATIVO DEL MÓDULO

##### A) Prácticas

- Diferenciar las diferentes nociones de cuerpo desde parámetros históricos.
- Analizar y contrastar las diferentes líneas de intervención psicomotriz.
- Reflexionar y reconocer los diferentes elementos psicomotores fundamentales a trabajar.
- Realizar un informe sobre las diferentes Asociaciones Profesionales de Psicomotricistas, Asociaciones donde se apoye o desarrolle la psicomotricidad, Federaciones, Sociedades Científicas relacionadas con la psicomotricidad, tanto en el ámbito estatal como internacional.
- Trabajar corporalmente diferentes propuestas psicomotoras en grupo, dentro de la sala de psicomotricidad.

##### B) Contenidos teóricos

- El cuerpo
  - Evolución conceptual.
  - Teorías sobre el cuerpo.
  - Filogénesis del cuerpo y el movimiento
- El desarrollo psicomotor
  - Afianzamiento del esquema corporal
    - Control tónico
    - Control postural
    - Lateralidad
    - Control respiratorio
    - Estructura espacio-temporal
    - Las praxias
- La vivencia psicomotriz
  - El placer sensoriomotriz
  - La expresividad psicomotriz. Vivencias, emociones y comunicación
- Diferentes visiones e influencias en la psicomotricidad
  - La influencia de: Ajuriaguerra, Wallon, Piaget y Aucouturier. Bases teóricas
  - La psicomotricidad desde una visión cognitiva-neurológica. Bases teóricas.
  - Psicomotricidad relacional: Lapiere y la cinesiología y la vivencia en Aucouturier
- Psicomotricidad educativa y de integración.
- Reeducción psicomotriz.
- La Terapia psicomotriz y la salud mental.



**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer los aspectos básicos corporales, anatómicos, neurológicos y fisiológicos que inciden en el desarrollo y el movimiento. Conocer los elementos que los configuran, su estructura y funcionamiento.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

13 Horas

**17. CONTENIDO FORMATIVO DEL MÓDULO**

**A) Prácticas**

- Localizar y nombrar las distintas partes de la corteza cerebral y de las vías motoras y sensitivas en dibujos o esquemas.
- Localizar y nombrar distintas articulaciones, músculos, etc., dibujos o esquemas.
- Reconocer los principales reflejos normales y patológicos.
- Reconocer los aumentos y disminuciones del tono muscular.

**B) Contenidos teóricos**

- Aspectos neurobiológicos generales
  - Embriología e histología del sistema nervioso central. Anatomía y organización funcional del cerebro y de las vías nerviosas.
  - Los sistemas motores
  - La sensibilidad
  - Los reflejos. Conductas sensorio motoras
  - El tono muscular
- Neurofisiología de los diferentes sistemas: sensitivo, visual, auditivo, motor y premotor, etc.
- Anatomía básica:
  - Anatomía y fisiología: sistema nervioso, sistema circulatorio, aparato respiratorio y aparato digestivo.
  - Armazón corporal: piel, sistema esquelético, sistema muscular y sistema articular.
- Fisiología y mecánica corporal:
  - Ergonomía y mecánica corporal.
  - Posicionamiento del cuerpo humano.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍA. BASES TEÓRICAS.

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Reconocer y valorar las diferentes situaciones problemáticas que vive una persona generadas por trastornos psicomotores específicos. Reconocer y valorar las diferentes alteraciones psicopatológicas. Reconocer y reflexionar sobre las situaciones psicósomáticas que corporalmente se pueden desarrollar desde otros trastornos.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

23 Horas

**17. CONTENIDO FORMATIVO DEL MÓDULO:**

**A) Prácticas**

- Realizar adecuadamente el reconocimiento de los efectos de las alteraciones y trastornos tratados.
- Simular diferentes situaciones atendiendo a la sintomatología detectada.
- Realizar informes de conclusiones sobre diferentes actuaciones.

**B) Contenidos teóricos**

- Trastornos psicomotores y patologías neurológicas: derivadas de lesiones en las vías motoras, de lesiones en vías sensitivas, relacionadas con el tono, la posturalidad y el equilibrio:
  - Retraso del desarrollo psicomotor.
  - Trastornos de la maduración y de la regulación tónica.
  - Trastornos del esquema corporal
  - Trastornos de la lateralidad.
  - Trastornos de la organización espacio temporal.
  - Disarmonías psicomotrices.
  - Trastornos tónico emocionales.
  - Dispraxias y desórdenes motrices y gestuales.
  - Debilidad motriz.
  - Inhibición psicomotriz.
  - Inestabilidad psicomotriz,
  - Hipercinesia.
- Alteraciones psicósomáticas. Secuelas de enfermedades neurológicas o degenerativas. Proceso y sintomatología psicósomática funcional y emocional de pacientes que pasen por situaciones: de medicina intrusiva (trasplantes; amputación de miembros; cáncer de mama; etc.); situaciones postraumáticas o accidentes, duelo, situaciones de estrés, enfermedades crónicas, violencia, etc.
- Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento: trastornos graves de personalidad, conductas adictivas o psicopáticas que comprometen el uso de cuerpo. neurosis, psicosis y conductas autolíticas. Trastornos de las regulaciones emocionales y relacionales y de los trastornos de la representación del cuerpo de origen psíquico o físico, etc.

- Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz: de carácter psíquico (deficiencia mental, síndrome de Down, cromosomopatías.), sobredotación, alteraciones de la comunicación (autismo, mutismo, deficiencias auditiva y visual).

#### **14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIO SANITARIA

#### **15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer las diferentes unidades, programas y servicios que puede necesitar o utilizar una persona desde la atención sanitaria y sociosanitaria en la atención global de ayuda de acuerdo a la legislación vigente.

#### **16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

19 Horas

#### **17. CONTENIDO FORMATIVO DEL MÓDULO:**

##### **A) Prácticas**

- Realizar esquemas cognitivos sobre el funcionamiento y estructura funcional de los diferentes servicios y unidades que atienden al discapacitado.
- Realizar diferentes listados de Asociaciones y recursos para discapacitados en nuestra Comunidad Autónoma.
- Aplicar el conocimiento de los diferentes recursos institucionales a diferentes casos prácticos. Reconocer los ámbitos y espacios donde la psicomotricidad tiene cabida.

##### **B) Contenidos teóricos**

- Atención sanitaria:
  - Legislación sanitaria de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma.
  - Servicios y Programas de ayuda sanitaria y sociosanitaria. Planes regionales.
  - Unidades y Servicios sanitarios y sociosanitarios: Atención Primaria, Especialidades y hospitalaria. Otros centros específicos.
  - El termalismo y la ayuda hidrológica.
  - Las Asociaciones de Familiares y Autoayuda.
- Atención sociosanitaria:
  - Legislación sociosanitaria de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma.
  - La atención de los equipos y centros sociales básicos.
  - Los centros y servicios específicos: Centros de Día, Servicios de Estancias Diurnas, Programas de ayuda: ayuda a domicilio, teleasistencia domiciliaria, respiro familiar, etc.
  - El apoyo del voluntariado.

#### **14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

#### **15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer las diferentes unidades, programas y servicios que puede necesitar o utilizar una persona desde la atención educativa y socioeducativa en la atención global de ayuda y/o desarrollo de acuerdo a la legislación vigente.

#### **16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

15 Horas

#### **17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

##### **A) Prácticas**

- Realizar esquemas cognitivos sobre el funcionamiento y estructura funcional de los diferentes servicios y unidades.
- Realizar diferentes listados de Asociaciones y recursos en la Comunidad Autónoma.
- Aplicar el conocimiento de los diferentes recursos institucionales a diferentes casos prácticos. Reconocer los ámbitos y espacios donde la psicomotricidad tiene cabida.

##### **B) Contenidos teóricos**

- Atención educativa:
  - Legislación educativa de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma.
  - Centros, Servicios y Programas educativos: Educación Infantil 0-6 años, Educación Primaria y Secundaria, Bachillerato, Educación de Adultos, Garantía Social, Módulos Formativos con formación complementaria (sanitaria, social...). Otros centros específicos. Las actividades extraescolares y el apoyo a las actividades de las Asociaciones de Madres y Padres.
  - La psicomotricidad en el marco educativo
  - La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa. Escuela comprensiva para todos
  - La educación para la salud. La educación sexual.
- Atención socioeducativa:
  - Equipos de Atención Temprana. El psicomotricista como profesional de los Equipos Base de atención a minusválidos de las Comunidades Autónomas.
  - Centros, Servicios y Programas socioeducativos: los menores en dificultad social (protección, acogimiento y reforma); programas de prevención de toxicomanías y violencia (de género, adolescentes, etc.); servicios de ayuda y emergencia (mujer, familia, minorías, etc.); ludotecas y centros de ocio; programas socioeducativos en Centros Cívicos y Asociaciones Familiares y de Barrio; participando en la atención a colectivos vulnerables o en riesgo social (prostitución respecto a la vivencia de su situación corporal; mujeres presas acompañadas de sus bebés, mujeres mayores) etc.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Aplicar las técnicas de organización de los recursos materiales en la unidad de psicomotricidad, así como proceder a su organización, cuidado, limpieza y uso.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

30 Horas

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

**A) Prácticas**

- Realizar la gestión administrativa de una unidad de psicomotricidad.
- Gestionar y reponer el material utilizado en la unidad. Diseñar una propuesta de material para diferentes unidades de psicomotricidad.
- Aplicar las técnicas adecuadas para la limpieza y uso del material.
- Realizar diferentes documentos básicos:
  - Programación anual de la unidad.
  - Programa de Atención Individualizado.

**B) Contenidos teóricos**

- Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad.
- El Técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional.
- Recursos documentales a utilizar.
  - Documentos habituales recibidos a través de propuestas educativas.
  - Balance y Observaciones psicomotoras.
  - Programa de Atención Individualizado
  - Programa Anual de la Unidad.
- Recursos materiales de la sala de psicomotricidad. Clasificación y características.
  - Equipamientos inventariables: rampas, espejos, espaldera, sillas y bancos, colchonetas, material de foam, materiales musicales, mesas de trabajo, etc.
  - Recursos fungibles
  - Materiales de grabación: cámaras, magnetoscopio, musicales, grabadora, etc.
  - Otros materiales necesarios.
- Normas de uso y limpieza de los materiales.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer los protocolos habituales en la evaluación psicomotriz y sus variantes: observación psicomotriz y balance psicomotor, aplicando diferentes pautas y estrategias evaluadoras.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

15 Horas

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

**A) Prácticas**

- Realizar observaciones en sala. Registrar y analizar una sesión de práctica psicomotriz. Elaborar un documento de observación psicomotriz.
- Analizar sesiones en vídeo
- Elaborar un informe de evaluación psicomotriz
- Realizar un análisis comparado de las principales pruebas de valoración psicomotriz

**B) Contenidos teóricos**

- La evaluación psicomotriz
  - La observación psicomotriz
  - Protocolos de observación
  - Balance psicomotor
- Medios y recursos de observación
  - La observación participante
  - El Diario-cuaderno o Registro Personal del Técnico en psicomotricidad
  - Uso del vídeo y sistemas de grabación
  - Otros sistemas de observación
- La investigación en psicomotricidad
  - Paradigmas de investigación
  - Técnicas cuantitativas y cualitativas
  - La investigación-acción
  - El estudio de casos

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIOSANITARIA

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Ofrecer conocimientos y recursos teórico-prácticos que posibiliten la atención psicomotriz en la atención sanitaria y sociosanitaria. Aplicar las diferentes técnicas y estrategias psicomotrices.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

60 Horas

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

**A) Prácticas**

- Realizar propuestas de atención de acuerdo a cada situación.
- Diseñar propuestas de acción que garanticen la seguridad física de las personas atendidas.
- Programar la práctica psicomotriz de una semana de duración individual y grupal.
- Realizar cada alumno una sesión de psicomotricidad con el resto de compañeros.
- Trabajar aspectos corporales y del movimiento en grupo como formación personal psicomotriz, realizando reflexiones y análisis grupales de lo acontecido en las diferentes sesiones.

**B) Contenidos teóricos**

- Conocer estrategias y acciones básicas referidas a la intervención psicomotriz ante la práctica de:
  - relajaciones segmentarias
  - relajaciones globales con distintas técnicas
  - desplazamientos, giros, saltos, etc.
  - diferentes formas de caminar
  - la relación espaciotemporal
  - ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
  - diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
  - reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
  - ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
  - ejercicios de estimulación sensorial
  - ejercicios respiratorios
  - trabajar la relación espaciotemporal mediante la música y el baile
- Bases para la intervención psicomotriz ante: alteraciones y trastornos psicomotrices y neurológicos, psicosomáticos, psicopatológicos y otros.



#### **14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

#### **15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Ofrecer conocimientos y recursos teórico-prácticos que posibiliten la atención psicomotriz en la atención educativa y socioeducativa. Aplicar las diferentes técnicas y estrategias psicomotrices.

#### **16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

38 Horas

#### **17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

##### **A) Prácticas**

- Realizar propuestas de atención de acuerdo a cada situación.
- Diseñar propuestas de acción que garanticen la seguridad física de las personas atendidas.
- Programar la práctica psicomotriz de una semana de duración individual y grupal.
- Realizar cada alumno una sesión de psicomotricidad con el resto de compañeros.
- Trabajar aspectos corporales y del movimiento en grupo como formación personal psicomotriz, realizando reflexiones y análisis grupales de lo acontecido en las diferentes sesiones.

##### **B) Contenidos teóricos**

- Justificar la importancia de la práctica psicomotriz en centros educativos y en las diferentes etapas educativas. Psicomotricidad en otros Centros Educativos: Garantía Social, Centros de Adultos, etc.
- Conocer estrategias y acciones básicas referidas a la intervención psicomotriz complementarias a la psicomotricidad en el ámbito sanitario y sociosanitario. Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa:
  - Motricidad fina y gruesa.
  - Esquema corporal.
  - Imagen corporal
  - Reconocimientos corporales.
  - Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales.
  - El movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre.
  - Dibujo y escritura como medios de expresión y comunicación.
  - La utilización de técnicas expresivas complementarias en la representación y vivencia de las sesiones vividas, a través del dibujo, la expresión escrita, etc.
  - Búsqueda del placer y la expresividad sensomotriz a través del movimiento y del juego.
  - La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO**

BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer y reflexionar sobre diferentes aspectos profesionales del Técnico en Psicomotricidad.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

17 Horas

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

**A) Prácticas**

- Analizar y reflexionar sobre las tareas y aspectos profesionales a tener en cuenta.
- Analizar y reflexionar sobre aspectos de la deontología profesional. Realizar una propuesta sobre este tema.
- Realizar dinámicas de grupo referidas al trabajo en equipo.

**B) Contenidos teóricos**

- Tareas y espacios profesionales.
- Momentos importantes a destacar en la intervención. El encargo y el inicio. El Contrato terapéutico. Proceso de la intervención. Final de la intervención.
- El Técnico en Psicomotricidad como miembro de un equipo. Técnicas de trabajo en equipo. La negociación de tareas en el equipo.
- Deontología profesional. Confidencialidad de la intimidad del usuario-paciente y del proceso a desarrollar en común.
- Responsabilidad civil en el trabajo corporal con personas no autónomas.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO.**

COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN A LOS USUARIOS Y FAMILIAS

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Aplicar las técnicas de comunicación necesarias para establecer el contacto con las personas atendidas, sus familiares y otros profesionales del centro o servicio.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

30 horas

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

**A) Prácticas**

- Utilizar las técnicas de comunicación verbal y no verbal en relación con las personas atendidas y familiares.
- Utilizar las técnicas de acogida y las técnicas de escucha activa en la relación de ayuda.
- Utilizar habilidades sociales de comunicación en prácticas de comunicación funcional y eficaz y en la solución de conflictos de comunicación y situaciones críticas de comunicación.

**B) Contenidos teóricos**

- La comunicación interpersonal. Elementos, estilos, tipos y barreras en la comunicación interpersonal. Canales de comunicación.
- La palabra como instrumento de comunicación. El diálogo.
- La escucha activa: niveles, obstáculo y técnicas de la escucha activa,
- Las habilidades sociales de comunicación. La acogida a la persona atendida.
  - Asertividad. Habilidades asertivas.
  - Utilización de las habilidades de comunicación en situaciones críticas.
- La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz
  - Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller
  - Relaciones con la familia durante la atención psicomotriz
  - Necesidad de una adecuada comunicación con los responsables familiares o miembros más significativos.
- La entrevista
  - Concepto, características y tipos
  - La entrevista con familiares

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO.**

TÉCNICAS DE MASAJE, RELAJACIÓN Y TRATAMIENTOS NATURALES COMPLEMENTARIOS

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer y aplicar las diferentes técnicas de masaje, relajación y diferentes tratamientos naturales complementarios, según las pautas prescritas.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

30 horas

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

**A) Prácticas**

- Preparar el material para la realización de masajes.
- Realizar masajes utilizando las diferentes técnicas y en distintas zonas del cuerpo.
- Visitar un Centro o Servicio que realice tratamientos naturales o balneoterápicos.

**B) Contenidos teóricos**

- El masaje como terapia en los tratamientos y en los procesos de rehabilitación:
  - Teoría e historia del masaje
  - Principios básicos del masaje
  - Diferentes elementos naturales a utilizar con el masaje
  - Acción del masaje
  - Modalidades del masaje
  - Efectos del masaje
  - Maniobras básicas
- El masaje infantil y del adulto. Características y factores a tener en cuenta.
- Técnicas del masaje y su aplicación:
- El masaje en las diferentes partes del cuerpo
- La relajación. Concepto y técnicas más utilizadas.
- Influencia terapéutica del agua. Tratamientos balneoterápicos y talasoterápicos. Otros tratamientos mediante el uso del agua en piscina.
- Otras técnicas y tratamientos: fitoterapia, acupuntura, etc. Referencias básicas.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO .**

TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PERSONAS ASISTIDAS.

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Aplicar las técnicas necesarias para realizar las adecuadas movilizaciones y traslados de personas mayores asistidas.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

10 horas

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

**A) Prácticas**

- Realizar la sujeción y el traslado de personas asistidas mediante diferentes equipos.
- Realizar movilizaciones en diferentes tipos de posiciones: bipedeste, sedeste, en las diferentes modalidades de decúbito y en posición de seguridad.
- Analizar y conocer la protección universal y el aislamiento en la atención de pacientes infecciosos. Conocer los métodos de protección personal adecuados y el tipo de contenedores preestablecidos y los generados durante su atención.

**B) Contenidos teóricos**

- Técnicas de movilización:
  - . Movilización del paciente encamado. cambios posturales.
  - . Movilización para la posición sedente.
  - . Movilización para el control de peso.
  - . Movilización para el levantamiento mediante grúa médica.
- Técnicas de Movilización y sujeción :
  - . Materiales utilizados para la inmovilización y la sujeción.
  - . Precauciones a tener en cuenta para evitar lesiones.
- Características y funcionamiento de los equipos de traslado:
  - . Tipos de camillas.
  - . Tipos de sillas.
  - . Tipos de camas.
  - . Tipos de grúas.
  - . Accesorios para el traslado.
  - . Normas de mantenimiento de los equipos.
- Técnicas de sujeción y de traslado:
  - . Sujeción en la cama.
  - . Sujeción en la camilla.
  - . Formas de traslado: en silla, en camilla y en cama.
  - . Tipos de traslado: de cama a camilla y de cama a silla.
  - . Normativa relacionada aun los traslados. Circuitos de traslado.